



UNIVERSIDAD CASA GRANDE

MISIÓN

“Contribuir al desarrollo de la sociedad ecuatoriana desde las disciplinas humanas y sociales, a través de la formación de profesionales creativos, éticos, eficientes, solidarios y pro-activos, y de propuestas pertinentes e innovadoras.”

VISIÓN

“Ser una comunidad educativa y profesional con reconocimiento latinoamericano por su metodología innovadora, excelencia académica y capacidad de evolucionar y generar cambios trascendentales en la sociedad.”



OBJETIVOS Y METAS DE DOCENCIA

La UCG ha establecido, en el marco de sus modelos educativo y pedagógico, objetivos y metas de docencia para alcanzar la misión y visión definidas para esta institución. Dichos objetivos y metas se resumen en que los docentes logren desarrollar en los estudiantes los siguientes conocimientos, habilidades o actitudes:

1. Conocimientos pertinentes para su quehacer profesional, teóricos y prácticos, que incluyan los aportes de los principales pensadores de la disciplina y los enfoques contemporáneos.
2. Curiosidad intelectual, es decir, cuestionar el saber establecido, hacerse nuevas preguntas y buscar constantemente nuevas formas de comprender los problemas y resolverlos, reconociendo que siempre hay algo nuevo que aprender.
3. Capacidad de mirar y resolver problemas de manera integral con una mirada sistémica, es decir, que los estudiantes sean capaces de considerar todas las implicaciones de sus acciones (sociales, económicas, culturales, ambientales, etc.)
4. Creatividad para buscar información, ir más allá de las técnicas tradicionales de investigación.
5. Creatividad para resolver problemas concretos de la sociedad ecuatoriana y regional, de una manera innovadora.
6. Disciplina de reflexión en la acción, lo que conlleva a desarrollar en los alumnos, el hábito de analizar las propias acciones para determinar su efectividad, detectar los errores cometidos y promover cambios en aquellos abordajes que no funcionan.
7. Sensibilidad ante realidades distintas a las propias, que no pueden ser ignoradas y requieren del compromiso activo de cada uno.
8. Valores éticos, que promuevan en los alumnos, el hacerse cargo de las consecuencias que generen sus actos, y que los motive a actuar con integridad, solidaridad, empatía y respeto ante problemas y posturas diversas.