



# ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN SALUD

RPC-SO-04-No.123-2021

COMPROMISO | INCLUSIÓN | DESARROLLO



FORMAMOS PARA

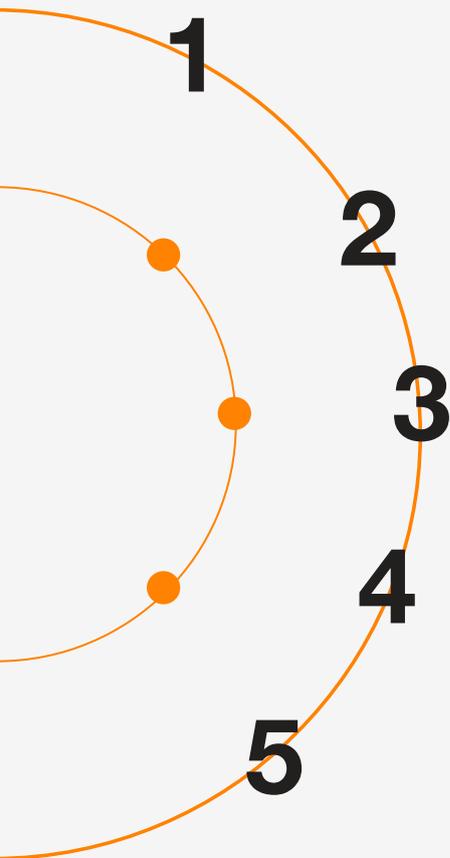
INCOMODAR

# La carrera de Estimulación Temprana en Salud en la UCG

se caracteriza por

Su vinculación con diversos ámbitos profesionales como el hospitalario, los centros de atención infantil y el emprendimiento, en áreas como neurociencia, la intervención temprana y el acompañamiento familiar, además de su principal enfoque en la educación inicial.

Esta metodología práctica de aprendizaje facilita el desarrollo de diferentes habilidades valoradas en el campo laboral, como:



## Intervención temprana integral

Evalúa y diseña programas personalizados para la estimulación temprana de infantes, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, motores y sociales.

## Conocimientos de neurociencia y desarrollo infantil

Aplica teorías del desarrollo evolutivo y la neurociencia para promover el desarrollo óptimo de los infantes en diversas etapas.

## Evaluación y seguimiento del desarrollo

Utiliza herramientas y escalas de evaluación para identificar posibles retrasos o dificultades en el desarrollo infantil, proponiendo intervenciones eficaces.

## Atención a familias y acompañamiento terapéutico

Trabaja de manera cercana con las familias, orientándolas y apoyándolas en el proceso de desarrollo y crecimiento de sus hijos.

## Diseño e implementación de programas de inclusión

Desarrolla estrategias inclusivas en contextos educativos y terapéuticos, respetando las diferencias individuales y las necesidades especiales de los infantes.



Nuestro programa cuenta con horarios flexibles que permiten a los estudiantes trabajar mientras estudian, aprovechando los acuerdos con centros especializados y organizaciones donde podrán realizar prácticas y aplicar sus conocimientos, y facilitando su inserción en el mercado laboral antes de graduarse.

Esta **diversidad de habilidades** es reforzada mediante proyectos prácticos, simulaciones profesionales, y colaboraciones con centros terapéuticos, hospitalarios y programas de atención infantil.

Los **estudiantes** y **graduados** de la carrera serán profesionales comprometidos con la atención integral de la infancia, convirtiéndose en agentes de cambio capaces de diseñar intervenciones que respeten la diversidad y las necesidades particulares de cada infante, e impactando positivamente sus vidas y las de sus familias. A lo largo de sus estudios, nuestros estudiantes adquieren habilidades en diversas áreas como neurociencias, psicomotricidad y orientación familiar, vinculando el aprendizaje con experiencias reales en centros terapéuticos, hospitalarios y programas de atención infantil. Este perfil permite a nuestros estudiantes desenvolverse en diversas áreas de trabajo, como:

### Centros de desarrollo infantil y fundaciones

Participa en programas de estimulación temprana para mejorar las capacidades cognitivas y motrices de los infantes.

### Instituciones de salud

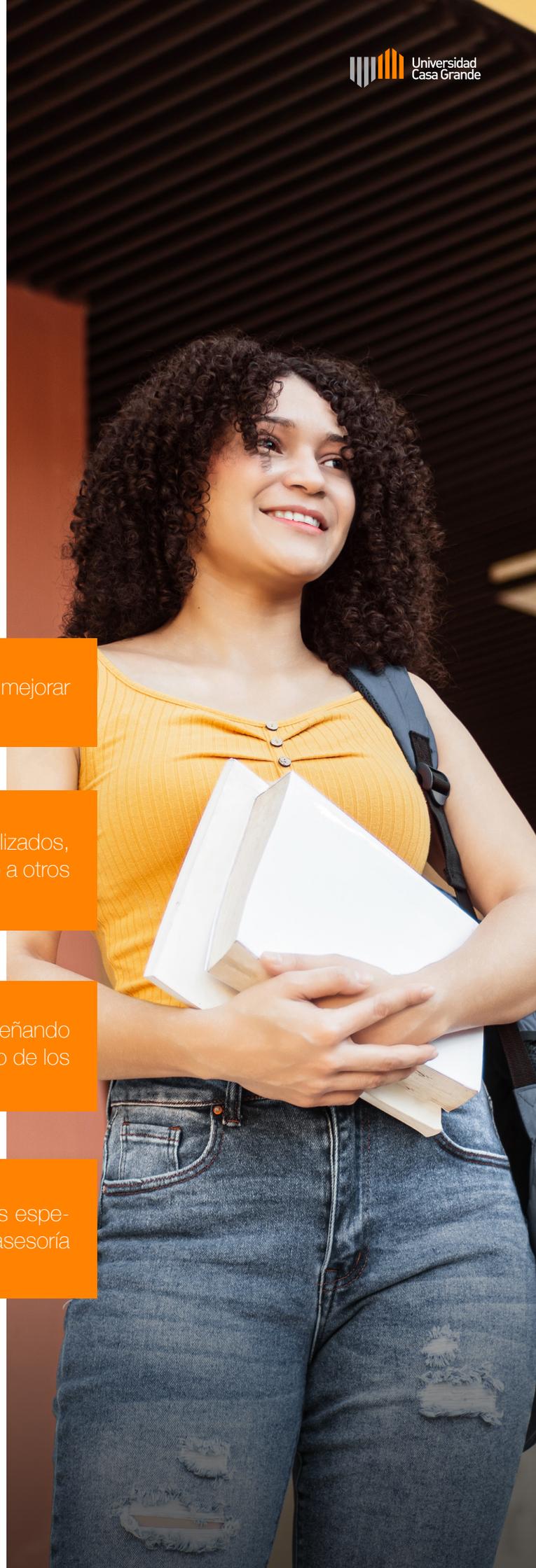
Colabora en hospitales y centros terapéuticos especializados, trabajando en la intervención y atención temprana junto a otros profesionales de la salud.

### Educación inicial

Aplica sus conocimientos en el contexto educativo, diseñando programas que faciliten la inclusión y el desarrollo pleno de los niños.

### Emprendimiento

Desarrolla y gestiona proyectos propios, como centros especializados en estimulación temprana o servicios de asesoría para familias y profesionales del área.





### **OPORTUNIDADES DE VINCULACIÓN**

Nuestros egresados logran insertarse en el mercado laboral antes de graduarse, gracias a la solidez de nuestra formación y las redes que construimos con diversas instituciones, organizaciones y proyectos de todo tipo.



### **FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA DESDE EL PRIMER AÑO**

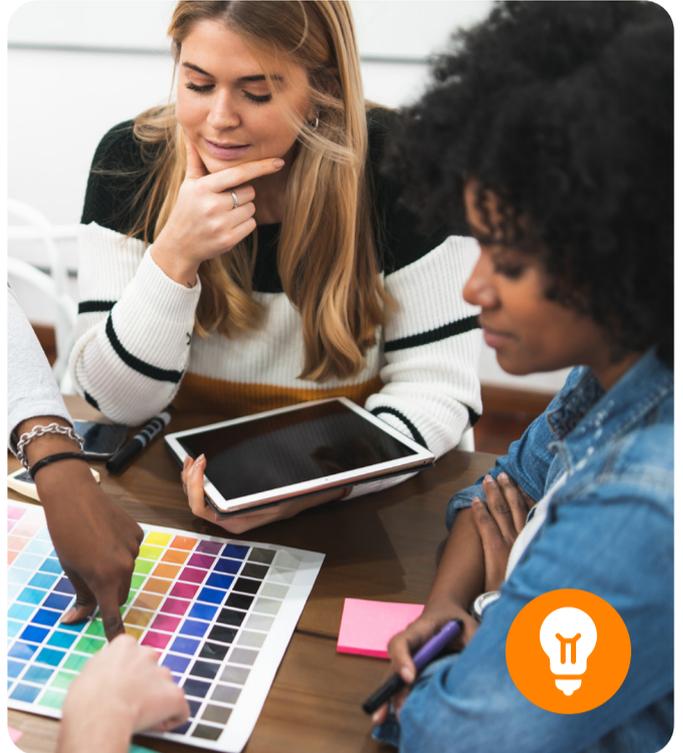
A lo largo de la carrera, nuestros alumnos formarán y fortalecerán una sólida red de contactos con profesionales de diversas áreas, recibiendo una educación interdisciplinaria y adquiriendo habilidades variadas.

	ORDINARIO I (Abril)	ORDINARIO II (Sept.)	ORDINARIO III (Enero)
<b>PRIMER AÑO</b>	Fundamentos de la Estimulación Temprana	Salud y Cuidado Materno	Inglés
	Desarrollo Humano, Neurociencia y Aprendizaje	Ecología del Desarrollo Humano	
	Recursos Adaptativos y Tecnologías	Teorías y Modelos de Aprendizaje	
	Problemas y Preguntas de Investigación	Materia Humanidades I	
	Taller de Análisis y Producción de Textos	<b>Lab: Aprendizaje y Desarrollo Humano</b>	
	<b>Caso: Modalidades de Estimulación Temprana</b>	<b>Prácticas Preprofesionales I</b>	
	Inglés	Inglés	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	Estimulación en Neonatología	Fundamentos Básicos de las Neurociencias	
	Atención y Estimulación Temprana	Didácticas y Juego	
	Anatomía, Salud y Alimentación	Orientación e Intervención Familiar	
	Taller de Argumentación	Estadística para Ciencias Sociales	
	Matemáticas para Ciencias Sociales	Prácticas Preprofesionales II	
	<b>Caso: Modelos de Intervención</b>	<b>Lab: Estimulación Temprana y Familia</b>	
	<b>Inmersión Profesional para Desarrollo Humano</b>	Preparación para CEPT*	
Inglés			
<b>TERCER AÑO</b>	Evaluación en Estimulación Temprana	Evaluación Neuropsicológica	
	Trastornos del Desarrollo Intelectual	Neurodesarrollo y Aprendizaje	
	Gestión de Centros de Estimulación	Psicomotricidad e Intervención Motora	
	Communication Strategies	Investigación Cuanti. aplicada a la Educación	
	Investigación Cual. aplicada a la Educación	<b>Lab: Intervención Neonatal</b>	
	<b>Caso: Ambientes de Aprendizaje</b>	<b>Prácticas Preprofesionales III</b>	
	<b>☼ Puerto Naranja</b>		
<b>CUARTO AÑO</b>	Estrategias Didácticas basadas en la Neurociencia	Intervención en Trastornos Conductuales	
	Intervención en los Trastornos Sensoriales	Intervención en los Trastornos del Lenguaje	
	Legislación y Políticas: Niñez y Familia	Bioética y Diversidad	
	Taller de Desarrollo Personal	<b>Servicio a la Comunidad II</b>	
	<b>Servicio a la Comunidad I</b>	<b>Desarrollo de Proyecto de Integración Curricular</b>	
	<b>Caso: Curricular Adaptation</b>		
	<b>Diseño de Proyecto de Integración Curricular</b>		

- Los niveles de inglés se escogen consecutivamente y dependen de la prueba inicial de ubicación o la certificación que posea el estudiante. Dichas materias se pueden tomar en cualquier ciclo.
- Nivel B2 para cursar las materias obligatorias en inglés de la carrera.
- Requisitos de graduación: aprobación total de materias (incluyendo materias de integración curricular); obtención del nivel B1 en una segunda lengua; cumplimiento de horas académicas, prácticas preprofesionales y servicio a la comunidad.
- \*CEPT: Cambridge English Placement Test.

### **METODOLOGÍA APRENDER HACIENDO**

Nuestro enfoque metodológico se basa en la práctica y el desarrollo de habilidades a través de situaciones reales. Como creadores de la metodología aprender haciendo, reforzamos cada aprendizaje teórico con simulaciones profesionales, colaboraciones con situaciones reales y competencias nacionales e internacionales.

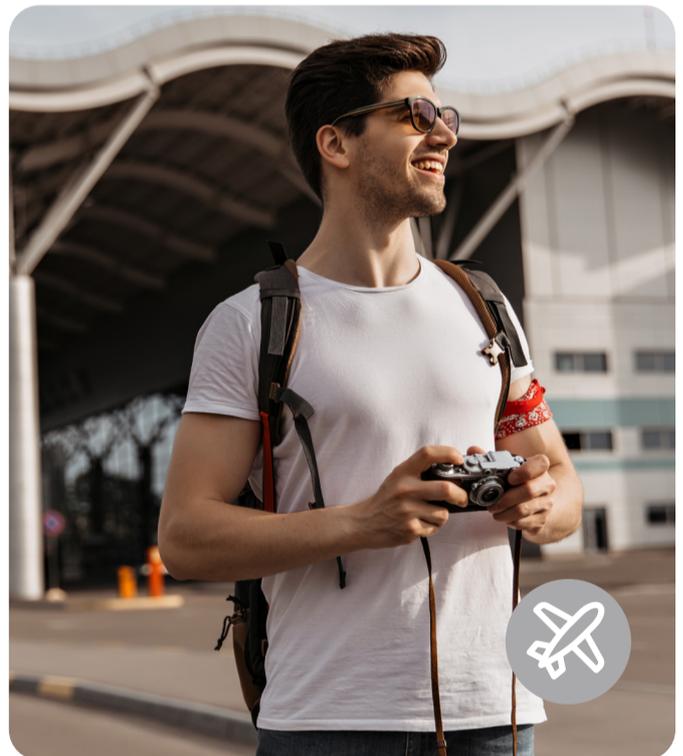


### **ALTO NIVEL DE EMPLEABILIDAD**

Estudios de empleabilidad realizados con compañías de investigación de mercados han demostrado que nuestros graduados salen de las aulas al campo laboral, consiguiendo empleo en sus áreas de interés hasta seis meses después de su graduación, si es que no han sido contratados antes de culminar sus estudios.

### **EXPERIENCIAS INTERNACIONALES**

Los casagrandinos se forman con visión internacional; desde el manejo de un segundo o tercer idioma, hasta la posibilidad de estudiar por uno o dos semestres en el exterior al mismo costo de su ciclo, por medio de nuestros programas de intercambio que incluyen a más de 400 universidades internacionales. Además, podrán acceder a diferentes viajes académicos enfocados en experiencias de aprendizaje relacionadas a su carrera.



### **BENEFICIOS Y SERVICIOS**

Como parte del proceso de ingreso, todos los postulantes pueden acceder a una beca por arancel diferenciado de acuerdo a su colegio de origen. Esto permite que nuestra visión innovadora sea además accesible, complementando nuestra experiencia educativa con servicios de transporte completos.

## BENEFICIOS GENERALES UCG

✓ Trayectoria de más de 30 años

✓ Alto nivel de empleabilidad

✓ Educación innovadora y accesible

✓ Proyectos reales junto a profesionales

✓ Aprendizaje de nivel internacional

✓ Habilidades demandadas en el campo laboral

# Resumiendo



**FORMAMOS PARA**

**INCOMODAR**

**DESARROLLO**



**FACULTAD DE ECOLOGÍA HUMANA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO**

**DESARROLLO FACULTAD DE ECOLOGÍA HUMANA, EDUCACIÓN Y**

**FACULTAD**