



# FONOAUDILOGÍA

RPC-SO-04-No.123-2021

CUIDADO | LENGUAJE | SALUD

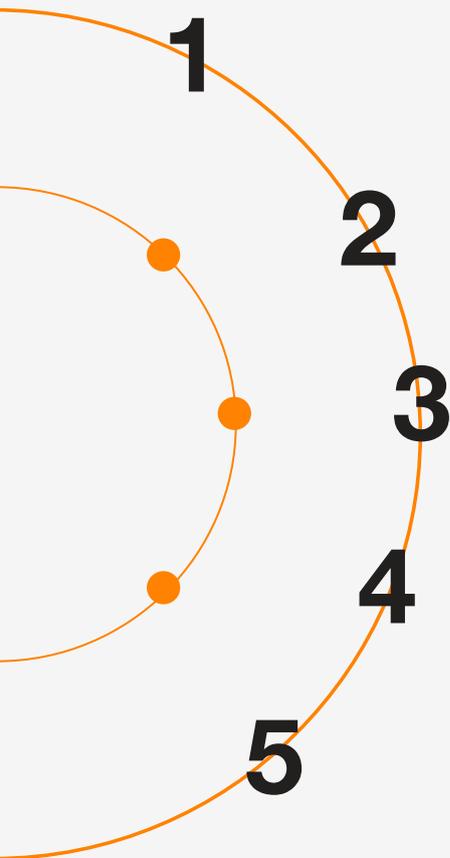


FORMAMOS PARA

INCOMODAR

# La carrera de Fonoaudiología en la UCG se caracteriza por

Un profundo compromiso con el desarrollo humano y la mejora de la comunicación. Nuestro compromiso es formar a profesionales con una visión interdisciplinaria, con un genuino interés en mejorar la calidad de vida de las personas, enfocándose en el lenguaje, la audición y la deglución. A lo largo de la carrera, los alumnos desarrollarán diferentes habilidades valoradas en el campo laboral, como:



## **Evaluación y diagnóstico**

Capacidad para realizar evaluaciones precisas de los trastornos de la comunicación, audición, voz y deglución en diversas poblaciones.

## **Intervención terapéutica**

Diseño e implementación de planes de intervención terapéutica para mejorar o rehabilitar la comunicación y funciones relacionadas.

## **Manejo de tecnologías audiológicas**

Uso de tecnologías avanzadas para el diagnóstico y tratamiento de problemas auditivos o de lenguaje.

## **Investigación científica**

Habilidad para realizar estudios y análisis sobre el desarrollo del lenguaje y audición, aplicando métodos científicos para mejorar las prácticas terapéuticas.

## **Trabajo interdisciplinario**

Integración en equipos de salud conformados por terapeutas ocupacionales, psicopedagogos y médicos, contribuyendo al diagnóstico y tratamiento de los pacientes.



Esta visión se fortalece a través de un amplio conocimiento de áreas como la anatomía, neurociencia y audiológica, y el trabajo colaborativo con otros profesionales de la salud.

Esta **diversidad de habilidades** es reforzada mediante proyectos prácticos, simulaciones profesionales, y colaboraciones con centros terapéuticos, hospitalarios y programas de atención para todas las edades.

Nuestro perfil de egreso se centra en la sensibilidad humana, el cuidado del otro y la empatía, combinados con la practicidad e integralidad necesarias para la intervención terapéutica. A lo largo de su carrera, los **estudiantes** aprenden a implementar lo aprendido en contextos reales, demostrando un desempeño que ha sido reconocido por profesionales en instituciones de salud y educativas. A través de experiencias prácticas en centros audiológicos, clínicas, y escuelas, los estudiantes construyen una red profesional que les facilita la inserción laboral en áreas de alta demanda, como:

### Centros audiológicos e integrales, y clínicas especializadas

Evaluación y tratamiento de problemas auditivos y de comunicación en pacientes de todas las edades.

### Hospitales y centros de rehabilitación

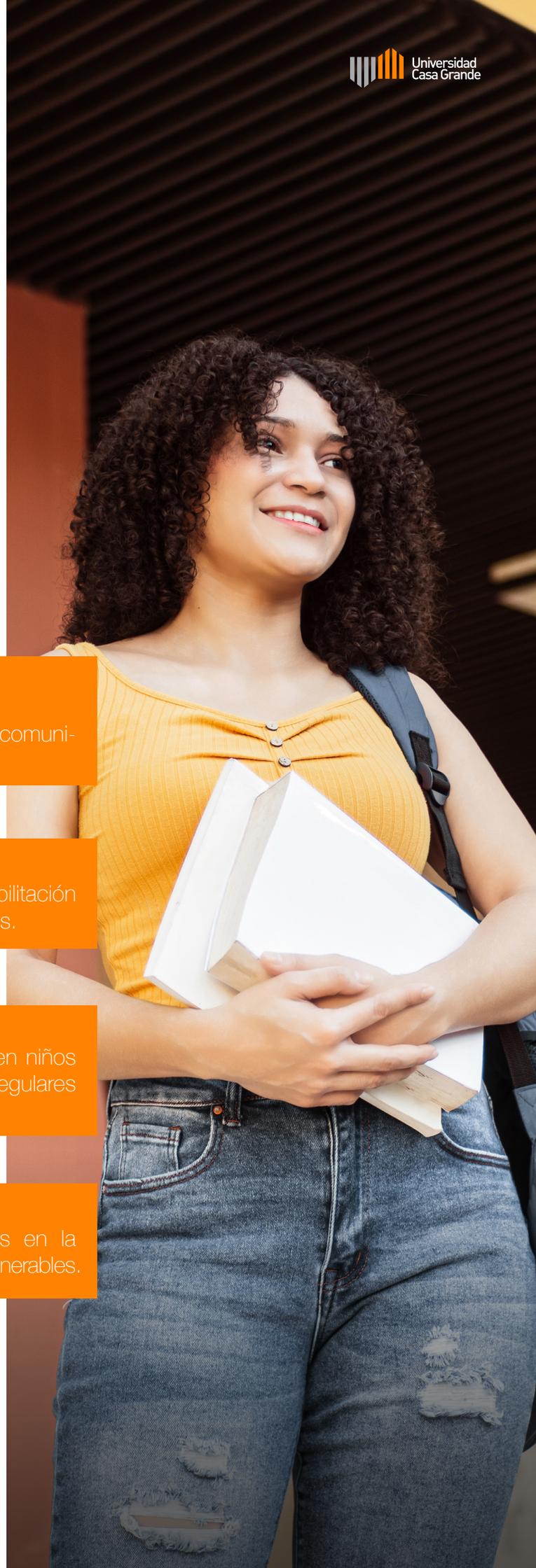
Participación en programas terapéuticos para la rehabilitación del habla, voz y deglución en niños, adultos y ancianos.

### Instituciones educativas

Trabajo en programas de intervención y prevención en niños con dificultades del lenguaje, tanto en escuelas regulares como en centros de educación especial.

### Fundaciones y ONGs

Contribución en programas comunitarios enfocados en la rehabilitación auditiva y del lenguaje para poblaciones vulnerables.





### **HORARIOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL**

Nuestros estudiantes aprovechan horarios de clase flexibles para realizar prácticas preprofesionales, facilitando un equilibrado desarrollo académico y profesional, y generando vínculos reales con centros audiológicos, instituciones educativas y otras organizaciones.



### **OPORTUNIDADES DE VINCULACIÓN**

Nuestros egresados logran insertarse en el mercado laboral antes de graduarse, gracias a la solidez de nuestra formación y las redes que construimos con diversas instituciones, organizaciones y proyectos de todo tipo.



### **FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA DESDE EL PRIMER AÑO**

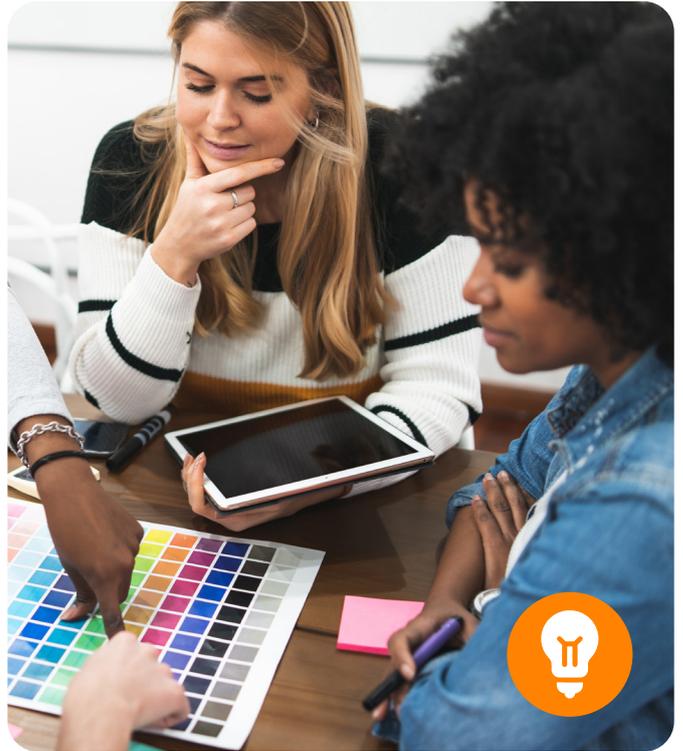
A lo largo de la carrera, nuestros alumnos formarán y fortalecerán una sólida red de contactos con profesionales de diversas áreas, recibiendo una educación interdisciplinaria y adquiriendo habilidades variadas.

	ORDINARIO I (Abril)	ORDINARIO II (Sept.)	ORDINARIO III (Enero)
<b>PRIMER AÑO</b>	Anatomía del Aparato Bucofonador	Neuropsicología	Inglés
	Desarrollo Humano, Neurociencia y Aprendizaje	Ecología del Desarrollo Humano	
	Psicología del Desarrollo I: Infancia y Niñez	Psic. del Desarrollo II: Adolescencia y Adulterz	
	Problemas y Preguntas de Investigación	Materia Humanidades I	
	Taller de Análisis y Producción de Textos	Lab: Evaluación del Aparato Bucofonador	
	Caso: Historia Clínica	Prácticas Preprofesionales I	
	Inglés	Inglés	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	Otología y Audiología	Audioprótesis e Implante Coclear	
	Fonoaudiología Española	Necesidades Específicas de Aprendizaje	
	Recursos Adaptativos y Tecnologías	Psicología Educativa	
	Taller de Argumentación	Estadística para Ciencias Sociales	
	Matemáticas para Ciencias Sociales	Prácticas Preprofesionales II	
	Caso: Evaluación del Aparato Auditivo	Lab: Audiometría, Diagnóstico y Terapia	
	Inmersión Profesional para Desarrollo Humano	Preparación para CEPT*	
Inglés			
<b>TERCER AÑO</b>	Logopedia en Trastornos Cognitivos	Trastornos Neurológicos y Funcionales	
	Patologías y Reeducción de la Voz	Morfosintaxis	
	Teorías de Núcleos Familiares	Mediación Familiar y Comunidad	
	Communication Strategies	Investigación Cuanti. aplicada a la Educación	
	Investigación Quali. aplicada a la Educación	Lab: Prótesis Auditivas	
	Caso: Terapia Vocal y de Lenguaje	Prácticas Preprofesionales III	
	☼ Puerto Naranja		
<b>CUARTO AÑO</b>	Semántica y Pragmática	Neuropsicología y Neurolingüística	
	Habla y Deglución	Trastornos del Ritmo del Lenguaje	
	Legislación y Políticas Educativas	Bioética y Diversidad	
	Taller de Desarrollo Personal	Servicio a la Comunidad II	
	Servicio a la Comunidad I	Desarrollo de Proyecto de Integración Curricular	
	Caso: Terapia para la Deglución		
	Diseño de Proyecto de Integración Curricular		

- Los niveles de inglés se escogen consecutivamente y dependen de la prueba inicial de ubicación o la certificación que posea el estudiante. Dichas materias se pueden tomar en cualquier ciclo.
- Nivel B2 para cursar las materias obligatorias en inglés de la carrera.
- Requisitos de graduación: aprobación total de materias (incluyendo materias de integración curricular); obtención del nivel B1 en una segunda lengua; cumplimiento de horas académicas, prácticas preprofesionales y servicio a la comunidad.
- \*CEPT: Cambridge English Placement Test.

**METODOLOGÍA  
APRENDER HACIENDO**

Nuestro enfoque metodológico se basa en la práctica y el desarrollo de habilidades a través de situaciones reales. Como creadores de la metodología aprender haciendo, reforzamos cada aprendizaje teórico con simulaciones profesionales, colaboraciones con situaciones reales y competencias nacionales e internacionales.

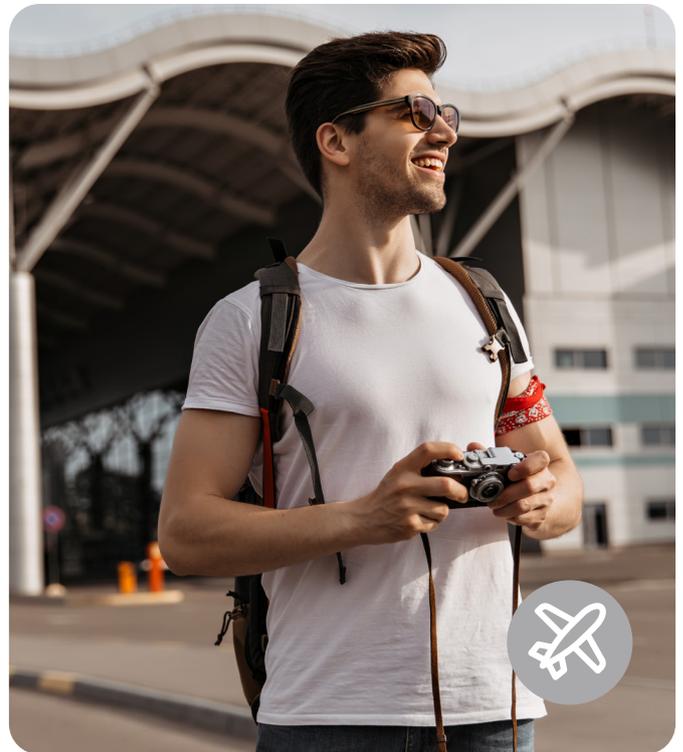


**ALTO NIVEL DE EMPLEABILIDAD**

Estudios de empleabilidad realizados con compañías de investigación de mercados han demostrado que nuestros graduados salen de las aulas al campo laboral, consiguiendo empleo en sus áreas de interés hasta seis meses después de su graduación, si es que no han sido contratados antes de culminar sus estudios.

**EXPERIENCIAS INTERNACIONALES**

Los casagrandinos se forman con visión internacional; desde el manejo de un segundo o tercer idioma, hasta la posibilidad de estudiar por uno o dos semestres en el exterior al mismo costo de su ciclo, por medio de nuestros programas de intercambio que incluyen a más de 400 universidades internacionales. Además, podrán acceder a diferentes viajes académicos enfocados en experiencias de aprendizaje relacionadas a su carrera.



**BENEFICIOS Y SERVICIOS**

Como parte del proceso de ingreso, todos los postulantes pueden acceder a una beca por arancel diferenciado de acuerdo a su colegio de origen. Esto permite que nuestra visión innovadora sea además accesible, complementando nuestra experiencia educativa con servicios de transporte completos.

## BENEFICIOS GENERALES UCG

✓ Trayectoria de más de 30 años

✓ Alto nivel de empleabilidad

✓ Educación innovadora y accesible

✓ Proyectos reales junto a profesionales

✓ Aprendizaje de nivel internacional

✓ Habilidades demandadas en el campo laboral

# Resumiendo



**FORMAMOS PARA**

**INCOMODAR**

**DESARROLLO**



**FACULTAD DE ECOLOGÍA HUMANA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO**

**DESARROLLO**



**FACULTAD DE ECOLOGÍA HUMANA, EDUCACIÓN Y**



**FACULTAD**